***Публичный отчет***

***директора бюджетного общеобразовательного***

***учреждения Троснянского района***

 ***Орловской области***

 ***«Никольская средняя***

 ***общеобразовательная школа»***

***Ченской Елены Ивановны***

**за 2015–2016 учебный год**

**Общая характеристика**

**БОУ ТР ОО «Никольская средняя общеобразовательная школа»**

**Краткая справка об истории бюджетного общеобразовательного учреждения**

В конце 19 века в селе Никольское при церкви Николая Чудотворца открылась земская школа.

 После Гражданской войны школа стала называться начальной, а с 1932 школой колхозной молодежи.

 В 1936 году в селе открылась семилетняя школа, переименованная в Никольскую семилетнюю школу № 5. Во время Великой Отечественной войны школа работала до момента оккупации нашего села фашистами, т.е. до 1 октября 1941 года. В 1943 году после освобождения села школа продолжила работу.

 В 1960 году Никольская семилетняя школа была реорганизована в восьмилетнюю школу.

 С сентября 1975 года в новом двухэтажном здании была открыта средняя школа.

 В Никольской средней школе обучаются дети из села Никольского, деревень Березовка, Красавка, Ветренка и пос. Краснопавловского.

**Информация о школе**

 Бюджетное общеобразовательное учреждение Троснянского района Орловской области «Никольская средняя общеобразовательная школа»

**Общие сведения**

 Тип учебного заведения: общеобразовательное учреждение

 Вид учебного заведения: бюджетная средняя общеобразовательная школа

 Юридический адрес: 303466, Орловская область, Троснянский район, с. Никольское, ул. Молодёжная, д.12.

 Фактический адрес: 303466, Орловская область, Троснянский район, с. Никольское, ул. Молодёжная, д.12., д.18.

 Телефон: 8(48666)23 – 3 – 42.

 Учредитель: Троснянский район

 Свидетельство о государственной аккредитации серия 57А01 № 0000412 регистрационный №981 от 16 мая 2014.

 Лицензия : серия 57 Л 01 №0000133 регистрационный №753 от 01 июля 2015г.

**Кадровый потенциал**

 Количество педагогических работников – 17

 Высшее образование имеют 14 педагогов(81%) , 3(19%) – среднее профессиональное. По состоянию на начало июня 2016 года 89% педагогических работников школы имели высшую и первую квалификационную категорию (5человек (29%) и 9 (60%) соответственно).

Педагогический стаж менее 5 лет в 2015-2016учебном году был у 2 педагогов (5,8 %), свыше 30 лет - у 5 педагогов (29 %). Численность (удельный вес численности) педагогических работников в возрасте до 30 лет составила 2 человека (10,16 %), от 55 лет - человек (29%).

Педработники своевременно проходят курсы повышения квалификации, так за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 14 человек (83%), исключение составили молодые специалисты.

Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 14 педагогических работников школы (83%).

 Средний возраст педагогов – 45 лет. В коллективе трудятся 4 учителя – мужчины. Следует отметить достижения учителей Никольской школы, их награждения:

 Отличник народного образования - Черникова Т.И..Награждены Грамотой Грамотой Министерства образования– Кононыхина Е.С., грамотой Главы администрации района и Главы района (2006г,2012г,2013г.)– ДорошенкоЛ.А.; КутенковаС.И..–Грамотой Главы администрации и Главы района (2012,2013гг.), Грамотой Департамента и молодёжной политики Орловской области»(2015г.); Харичков В.М.–Грамотой Главы администрации и Главы Троснянского района; Жидкова З.Н.– Грамотой обкома профсоюза ; Демченкова Е.С– Грамотой обкома профсоюза ; Погонялова О.И– Грамотой обкома профсоюза ; Сонина Г.А.–Грамотой Главы района; Тришкина Л.Н.–Грамотой Главы района и Главы администрации района; Жидков И.В– юбилейным знаком «70 лет освобождения Орловской области», грамотой Департамента образования ,молодёжной политики и спорта по Орловской области ; Голобоков В.М. – Грамотой от партии «Единая Россия»(2011г.); Грамотой губернатора Орловской области «Золотое сердце Орловской области»(2013г.), Грамотой Главы администрации Троснянского Района (2011г.); Грамотой Главы района и Главы администрации Троснянского Района(2015г.); Ченская Е.И.–

 Почётной грамотой секретаря регионального политического совета Орловского регионального отделения партии «Единая Россия» Л.С.Музалевского, Почётной грамотой секретаря местного политсовета Троснянского отделения партии «Единая Россия» В.И.Быкова, юбилейным знаком «70 лет освобождения Орловской области». В прошлом учебном году Голобоков В.М. аттестовался на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив нашей школы работает над темой: «Использование современных образовательных технологий- основа развития творческого потенциала учителя и обучающихся», внедряем в практику работы школы принципы и методики системного анализа деятельности учителей и обучающихся как средства достижения более высокого качества образования, технологии саморазвития личности, здоровьесберегающих технологий, методик дифференцированного обучения, ориентированных на индивидуальные особенности обучающихся, разработана нормативно-правовая база по инклюзивному образованию.

Администрация школы: директор школы –Ченская Елена Ивановна; заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Дорошенко Людмила Анатольевна; педагоги- организаторы Кутенкова С.И., Сонина Г.А.

Контингент обучающихся школы

 В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 94 человека(по состоянию на конец 2015-2016 учебного года). За последние три года отмечается снижение количества обучающихся, что связано с демографической ситуацией в районе и области.

 Таблица №1

 Контингент обучающихся школы за 2014 -2015гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014 - 2015 | 2015-2016 |
| Количество учеников, обучавшихся на конец года | 92 | 86 |
| - в начальной школе | 24(2,3,4) | 24(2,3,4) |
| -в среднем звене, | 54 | 52 |
| -в старшем звене. | 14 | 10 |
| Количество учеников, получивших документ об основном образовании | 8 | 16 |
| Количество учеников, получивших документ о среднем образовании | 8 | 6 |
| Количество учеников, продолживших обучение в 10 классе | 4 |  |
| Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по окончании средней школы | 5 | 3 |
| Количество выпускников, поступивших в СУЗы по окончании школы | 3 | 1 |

**Анализ работы школы за 2015 – 2016 учебный год**

В 2015 – 2016 учебном году школа работала над проблемами, связанными с инклюзивным образованием, переходом на ФГОС основного общего образования (6 класс). В ходе работы решались следующие задачи:

 1) Продолжили работу по разработке основной образовательной программы (6 класс), направленной на модернизацию образования .

2) Начали внедрять в практику работы школы принципы и методики системного анализа деятельности учителей и обучающихся как средства достижения более высокого качества образования.

3) Добивались повышения образовательного потенциала педагогов и школьников.

 4) Оказывали содействие воспитанию и развитию человека как свободной, ответственной и творческой личности. 5) Решали проблемы материально – технического оснащения школы.

5) Начали внедрять в практику работы школы методы и формы работы, связанные с предоставлением качественного инклюзивного образования. Разработана и внедрена в практику адаптированная образовательная программа начального общего образования.

Для решения поставленных задач администрация школы и педагогический коллектив направили все усилия на создание условий для развития личности, способной творчески участвовать во всех преобразованиях общества на основе усовершенствованных программ, учебников и учебных курсов, использования новых технологий, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет углубления сотрудничества с ППМС центром, систематического взаимодействия с другими школами и дополнительными образовательными учреждениями, включения обучающихся и учителей в опытно–экспериментальную, самообразовательную деятельность. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности: в школе второй год работали по Федеральным государственным стандартам нового поколения (ФГОС ООО). Осуществлена реализация режима работы школы. Занятия ведутся в одну смену. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

|  |
| --- |
| Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в творческую деятельность широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение у учителей к непрерывному психолого – педагогическому образованию. В течение учебного года повышали свою квалификацию 17 человек, их них Ченская Е.И.,Дорошенко Л.А. Черникова Т.И.,Погонялова О.И., Сонина Г.А., Демченкова Е.С. « Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС в ОО"; Дорошенко Л.А. «ФГОС ООО: организация и содержание образовательного процесса по математике»; Жидкова З.Н. «ФГОС ОО: организация и содержание образовательного процесса по математике»»; Пашкова А.Б. «ФГОС ООО: организация и содержание образовательного процесса по русскому языку и литературе»; Жидков И.В. «Современные образовательные технологии в преподавании обществоведческих дисциплин. Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию»; Долгушин Н.С. «Реализация концепции и нового УМК по отечественной истории в системе школьного исторического образования»; «Организация и содержание образовательного процесса по предмету технология» ; Харичков В.М. ФГОС ООО: организация и содержание образовательного процесса по предмету "География"; Кононыхина Е.С.  «Инновационные процессы в образовании и в условиях реализации ФГОС ОО»; Голобоков В.М. «ФГОС ООО: организация и содержание образовательного процесса по физическому воспитанию»; Поликанова Ю.Е. «ФГОС ООО: организация и содержание образовательного процесса по предмету изобразительное искусство; Искусство и технология в условиях реализацииФГОС ООО ФГОС СОО»; |
| «Преподавание предметных областей "Искусство "и "Технология"(черчение) в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» |

 В прошлом 2015-2016 учебном году обучающиеся Никольской школы приняли участие в проведении проверки качества знаний в виде диагностических работ от ОРЦОКО обучающихся по английскому языку, в результате ученики 9 класса показали самый лучший результат по английскому языку от Орловской области(средний балл–4,1). Учитель английского языка Кононыхина Е.С. в 2015-2016 учебном году приняла участие в региональном конкурсе «Учитель года–2016», на достойном высоком профессиональном уровне педагог дал открытый урок по английскому языку в 5 классе, кроме того, Елена Сергеевна продемонстрировала свой педагогический опыт в виде презентации на тему самообразования, на сайте данного учителя можно найти не только хорошие методические материалы для обучения детей английскому языку, но и необходимую информацию каждому педагогу по поводу организации своей педагогической деятельности, применению нестандартных разнообразных форм и приёмов в обучении по любому предмету. Мотивация участия в исследовательской и самообразовательной работе, демонстрации своего педагогического опыта Еленой Сергеевной на различных уровнях образования объясняется осознанием коллегами, детьми и взрослыми её позитивного влияния на результаты собственной деятельности.

В школе велась работа по решению следующих задач:

1.Совершенствование методической работы , связанной с инклюзивным образование, повышением качества знаний в начальной, основной и средней школе.

 2.Подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

 3.Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий, прежде всего ИКТ-технологий.

 4. Диссеминация педагогического опыта.

 5.Повышение квалификации учителей по инклюзивному образованию в начальной и основной школе.

Администрацией и коллективом школы проделана большая целенаправленная работа по решению всех поставленных задач: проводились педсоветы, ШМО учителей начальных классов, гуманитарного и естественно – математического циклов, ШМО классных руководителей, семинары, совещания. Решению этих задач способствовали следующие условия: составлен учебный план, имеющий три компонента: федеральный, региональный и школьный образовательного учреждения.

 В 2015 – 2016 учебном году БОУ ТР ОО «Никольская средняя общеобразовательная школа» продолжила реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 – 6 классы). Учебный план Бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская средняя общеобразовательная школа» был разработан на основе дополнительных рекомендаций по формированию учебных планов образовательных организаций Орловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2015 – 2016 гг. согласно приказу Департамента образования Орловской области от 23.06.2015 № 6-809.

Часть формируемая участниками образовательного процесса, передаёт специфику образовательного процесса в нашей школе.

 Является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, системы оценки деятельности обучающихся, учителей, образовательного учреждения. При планировании части учебного плана на 2015-2016 уч.год , формируемой участниками образовательного процесса, школа ориентировалась на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования:

- реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2014 – 2020гг.);

- информационная грамотность обучающихся,

 поэтому посчитали целесообразным использование часов на изучение учебных предметов:

- литературное чтение, математика (2 класс, 3класс, 4класс) – 1час; - элективный курс «Школа развития речи»(2класс, 3класс) – 1час.

- информатика (5,6 классы) - 1 час;

-математика(6класс) -1час;

Биология (6 классы) - 1час;

- ОБЖ (5,6 классы) - 1час;

- Обществознание (5 класс) – 1час;

**- Практикум по решению текстовых задач(5 класс)- 1 час.**

**7 класс**

Литература – 1ч;

Информатика – 1ч;

География – 1ч;

ОБЖ – 1ч;

**Практикум по решению текстовых задач по математике – 1ч;**

**8 класс**

Литература родного края – 1ч;

Химия – 1ч;

Черчение – 1ч;

Технология – 1ч;

**Практикум по решению текстовых задач по математике – 1ч;**

9 класс

Русский язык – 1ч;

История – 1ч;

ОБЖ – 1ч;

Черчение – 1ч,

Профессиональное самоопределение – 1час.

**Элективный курс по математике – 1час.**

10 класс

Русский язык – 1час;

**Практикум по решению задач по математике – 2часа;**

Практикум по решению задач по физике – 1час;

ОБЖ - 1час;

Элективный курс по русскому языку – 1час.

11класс

Русский язык – 1час;

**Практикум по решению задач по математике – 2часа;**

Практикум по решению задач по физике – 1час;

Элективный курс по русскому языку – 1час.

Элективный курс по обществознанию – 1 час.

По всем предметам были составлены тематические планы, применялись разные формы контроля, в течение года велась работа по улучшению материально – технической базы школы.

**Анализ состояния преподавания качества знаний, умений и навыков**

Анализируя справочный материал и сравнивая его с предыдущими годами, необходимо сделать следующие выводы:

1. Средняя школа регулярно выпускает всех обучающихся. На конец учебного года стандартом образования овладели 92 обучающихся (100%).
2. Нет «отсева».
3. Начальная школа в течение ряда лет даёт стабильные результаты.
4. В школе 3 отличника .
5. Процент посещаемости остаётся стабильным: администрация и педколлектив проделали определённую работу.
6. Качество обучения в сравнении с прошлым годом(см. таблицу).
7. Обученность в школе 100%.

**Качественно усвоили программу Качественно усвоили программу**

 **в 2014 – 2015 году в 2015 – 2016 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Кол-во обуч.в кл. | Кол – во на 4/5 | % качества знаний |
| 2 | 8 | 4 | 50 |
| 3 | 6 | 1 | 17 |
| 4 | 9 | 4 | 44 |
| всего | 24 | 9 | 37,5 |
| 5 | 8 | 1 | 12,5 |
| 6 | 12 | 5 | 41 |
| 7 | 7 | 2 | 28 |
| 8 | 19 | 6 | 31,5 |
| 9 | 8 | 3 | 37,5 |
| всего | 54 | 17 | 31 |
| 10 | 6 | 2 | 66,6 |
| 11 | 8 | 6 | 75 |
| всего | 14 | 8 | 57 |
| итого | 92 | 34 | 37 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | Кол-во обуч.вкл. | Кол – во на 4/5 | % качества знаний |
| 2 | 10 | 2 | 20 |
| 3 | 8 | 4 | 50 |
| 4 | 6 | 1 | 17 |
| всего | 24 | 7 | 30 |
| 5 | 10 | 6 | 60 |
| 6 | 7 | 1 | 14 |
| 7 | 12 | 1 | 8 |
| 8 | 7 | 1 | 14 |
| 9 | 16 | 8 | 5 |
| всего | 52 | 17 | 46 |
| 10 | 4 | 1 | 25 |
| 11 | 6 | 1 | 17 |
| всего | 10 | 2 | 20 |
| итого | 86 | 26 | 30 |

Этот учебный год закончили с отличными оценками 3 обучающихся (5кл.- Федулова Дана, Гречина Юля ; 6кл.–Лапочкина Виктория).

 Как мы видим, по результатам промежуточной аттестации численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», в общей численности учащихся 2-8, 10 классов составила 26 человек (30 %).

К государственной итоговой аттестации в 2016 году были допущены все 16 выпускников 9 классов, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

Обязательные предметы (русский язык и математика) в форме ОГЭ успешно сдали 100 % выпускников, кроме того, каждый выпускник выбрал по два предмета обществознание-14 человек(87,5%), биологию-13(81%), химию-1(6%), физику – 1(6%), географию – 1(6%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | Математика | Русский язык | Обществознание | Биология | Химия | Физика | География |
| «5» | 3 | 8 | - |  |  |  |  |
| «4» | 9 | 8 | 9 | 6 | 1 | 1 | 1 |
| «3» | 4 | - | 5 | 6 |  |  | 1 |
|  «2» |  - |  - | - | 2 |  |  |  |
| Уровень обученности, % | 100 | 100 | 100 | 87,5 | 100 | 100 | 100 |
| Качество знаний, % | 75 | 100 |  | 37,5 | 100 | 100 | 50 |
| Средний балл по школе | 3,9 | 4,5 | 3,7 | 3,3 | 4 | 4 | 3,5 |
| Средний балл по региону | 3,73 | 4,25 | 3,83 | 3,86 | 4,46 | 4,19 | 4,24 |

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

В целом, результаты ОГЭ-2016 свидетельствуют о хорошем уровне организации работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации в 2016 году были допущены все 6 выпускников 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Обязательные предметы (русский язык и математику (базовый уровень) в форме ЕГЭ успешно сдали 100 % выпускников .

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускник вправе, помимо обязательных, выбрать самостоятельно для сдачи в форме ЕГЭ неограниченное количество экзаменов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный предмет | Средний балл по региону | Средний балл по школе |
| 1 | Русский язык | 69,89 | **59,50** |
| 2 | Математика( базовая) | 3,91 | **3,7** |
|  | Математика  | 42,07 | **39** |
| 3 | Обществознание | 57,38 | 39 |
| 4 | Биология | 55,49 | **37,8** |

Наибольшее количество выпускников выбрали обществознание - 6 человек (100%),Математика профильная-4(66%), биология -5(83%) человек (39,13 %), 70%).

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

В целом, результаты ЕГЭ-2016 свидетельствуют о хорошем уровне организации работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестаци

Ученики школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и показывают неплохие результаты.

В 2015 - 2016 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 11 учеников школы, из них 3 стали призерами.

В целом численность (удельный вес численности) учащихся, принявших участие в различных интеллектуальных и творческих олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся школы в 2016 году составила 41человек (40%), 15 учащихся (16%) стали победителями и призерами данных мероприятий, в том числе регионального – 1 (1%).

93 обучающиеся в школе в 2015-2016 году получали образование в очной форме, 1 ученик обучался на дому. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ не использовались ввиду отсутствия потребности со стороны обучающихся.

Школа в истекшем учебном году была полностью укомплектована педагогическими кадрами, учебно-воспитательный процесс осуществляли 17 педагогических работников, из которых 14 (81 %) имеют высшее профессиональное образование, 3 (19%) - среднее профессиональное образование. По состоянию на начало июня 2016 года 89% педагогических работников школы имели высшую и первую квалификационную категорию (5человек (29%) и 9 (60%) соответственно).

Педагогический стаж менее 5 лет в 2015-2016учебном году был у 2 педагога (5,8 %), свыше 30 лет - у 5 педагогов (29 %). Численность (удельный вес численности) педагогических работников в возрасте до 30 лет составила 2 человека (10,16 %), от 55 лет - человек (29%).

Педработники своевременно проходят курсы повышения квалификации, так за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли 14 человек (83%), исключение составили молодые специалисты.

Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 14 педагогических работников школы (83%).

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс с использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий. На 1 компьютер в школе приходится 4 обучающихся, имеются интерактивные и мультимедийные комплексы,1 современный компьютерный класс, в которых учащиеся имеют возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с) .

Книжный фонд библиотеки школы представлен следующими категориями: книги - 7175 экз.; фонд учебников - 1630 экз; научно-педагогическая и методическая литература -5545 экз.

Таким образом, на одного учащегося приходится 67 экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете.

В школе осуществляется электронный документооборот с выходом в Интернет, возможностью использования переносных компьютеров, медиатеки и контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 9 кв. м.

Но вместе с тем необходимо отметить, что результаты могли бы быть и выше, но повлияли следующие причины:

1.Недостаточная взаимопосещаемость уроков.

2.Большое количество пропусков по болезни учителей.

3.Недостаточная индивидуальная работа со слабыми и сильными обучающимися через индивидуальные и групповые занятия.

4. Отсутствие системы в работе классного руководителя и родителей по предупреждению неуспеваемости.

5. Низкая мотивация обучающихся в получении качественного образования. Падение интереса к учёбе.

6.Нежелание родителей вникнуть в суть учебно-воспитательного процесса, ссылаясь на занятость на работе и игнорирования попыток обучаться.

6. Необходимо качественно, интересно и своевременно проводить предметные недели в начальной , основной и средней школе по иностранному языку, информатике, биологии, математике, русскому языку, физике и другим предметным областям.

7. Недостаточно качественная подготовка к ЕГЭ учителями-предметниками( отсутствие работы с Кимами разного уровня сложности и , соответственно разных авторов, порой попустительское отношение к работе с бланками по предмету (выпускники после сдачи экзаменов высказывают претензии по поводу того, что учитель даже не познакомил с правилами заполнения бланков по своему предмету (причин может быть по этому поводу много, но в итоге виноват оказывается только , как правило, один человек– учитель-предметник), прослеживается отсутствие взаимосвязи с родителями, несвоевременная работа по привлечению родителей к благополучной сдачи выпускником ЕГЭ.

Посещение уроков, внутришкольный контроль, индивидуальные беседы дают возможность сделать выводы о том, что большинство учителей владеют традиционными методами обучения, но в современных условиях работы школы необходимо направить усилия всех МО на овладение современными здоровьесберегающими технологиями, прежде всего технологиями, связанными с освоением обучающимися в связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ , в том числе и инклюзивного образования.

**На основе анализа можно сделать следующие выводы**:

1.Учебные программы выполнены.

2.Начата работа научного общества, что даёт возможность целенаправленной работе с одаренными детьми.

 На основании анализа следует рекомендовать учителям активизировать работу с сильными и одарёнными детьми, обратить особое внимание на использование и внедрение здоровьесберегающих технологий на каждом уроке, кроме того сконцентрировать внимание на адаптационный период обучающихся 1,5, 10 классов, на детей трудных и из малообеспеченных семей. Учителям, работающим в старших классах, уделять больше внимания сильным обучающимся, возможным победителям олимпиад, интеллектуальных марафонов, претендентам на медаль. Рекомендовать классным руководителям регулярно контролировать случаи пропуска уроков по неуважительной причине, болезни, помогать вовремя ликвидировать пробелы в знаниях. Рекомендовать администрации школы усилить контроль за работой классных руководителей по проверке дневников обучающихся, своевременной замены уроков, взять под контроль педагогов, работающих в 5,6,7 классах.

**Анализ работы школы по национальному проекту «ОБРАЗОВАНИЕ»**

1. Основная задача школы в модернизации – выполнить заказ общественности на получение качественного образования, ориентация на потребителя услуг.

2.ГИА и ЕГЭ помогает дать объективную оценку Результаты ГИА в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | Кол – во обуч. | % успеваемости | % качества |
| Русский язык | 16 | 94 | 73 |
| математика | 15 | 82 | 66 |
| биология | 12 | 100 | 91 |
| ОБЖ | 8 | 100 | 37,5 |
| Химия | 1 | 100 | 100 |
| физкультура | 4 | 100 | 75 |
| обществознание | 7 | 100 | 86 |

Результаты ЕГЭ в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | Кол – во обуч. | Баллы | % успеваемости |
| Русский язык | 6 | 66,88,45,44,54,54 | 100 |
| Математика (базовая) | 6 | 15,20,7,10,12,8 | 100 |
| Математика (профильная) | 4 | 33,50,23,50 | 75 |
| Обществознание | 6 | 45,54,20,23,54,40 | 50 |
| Биология | 5 | 34,45,18,43,39 | 40 |

3.В школе регулярно работает общественный орган: Управляющий Совет школы.

4.Методическая работа в школе была направлена на совершенствование педагогических технологий.

5. Администрация школы ведёт регулярный мониторинг обученности, качества преподавания, воспитательной работы, питания и здоровья детей.

6. В системе ведется работа с социально незащищенными и детьми группы «риска».

7. Повысилась роль педсоветов, они выполняют не авторитарную роль, а диагностическую, прогматическую, постановляющую функцию.

**Анализ методической работы**

1.Методическая тема, над которой работали***:***

использование современных образовательных технологий – основа развития творческого потенциала учителя и обучающихся

Цель методической работы: продолжение непрерывного совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки (учебного предмета) и методики его преподавания.

# Основные задачи методической работы

* 1. Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, школьных предметных олимпиад, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
	2. Обеспечение высокого методического проведения всех видов занятий.
	3. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
	4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
	5. Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
	6. Выявление, диссеминация и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
	7. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно – исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
	8. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ.
	9. Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учёту методической работы и их разработки на следующий учебный год.
	10. Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов.
	11. Внедрение в учебный процесс учебно – методических и дидактических материалов и программного обеспечения, систем информационного обеспечения. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.
	12. Сосредоточение основных усилий МО базы знаний у обучающихся в выпускных классах для успешной сдачи ЕГЭ.
	13. Проведение работ по совершенствованию программы воспитания обучающихся, формированию у них высоких моральных качеств.

 Анализ работы школы показал, что основные задачи выполнены, но есть нерешённые проблемы:

- удовлетворительно организована методическая работа, которая не всегда достаточно влияет на повышение качества учебно-воспитательного процесса;

- невысок уровень самоанализа: отсюда он с трудом находит себе место в работе учителей;

- не осуществляется полностью переход на диагностическую основу деятельности учителей;

- система развивающего воспитания, информационные и здоровьесберегающие технологии имеют недостаточное применение в работе.

Учитывая вышесказанное, будет уместно оставить на 2016–2017 учебный год тему, указанную выше. Исходя из неё добавить следующее:

ЗАДАЧИ:

1.Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

2.Активное включение учителей в творчество, педагогический поиск.

3.Развитие современного стиля и педагогического мышления.

4.Помощь учителям в реализации принципов и методических приёмов воспитания и обучения обучающихся.

5.Взаимопосещение уроков с учётом индивидуальных потребностей учителей.

6.Проведение цикла педсоветов, по актуальным вопросам преподавания той или иной предметной области.

7. Подготовка кадров для качественного инклюзивного образования.

8.Выявление детей с особыми образовательными потребностями и дальней шей разработкой методической работы, новых адаптированных программ.

9. Разработнка новых нормативно-правовых документов , связанных с предоставлением различных видов и форм образования, будь то , семейное, инклюзивное, надомное и др.

10.Рекомендовать шире привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников, сделать работу Управляющего совета, Родительского комитета эффективной и своевременной, Совета старшеклассников интересной; обратить внимание на взаимодействие секторов, хорошее соперничество (ученического, спортивного и организационного секторов, выявление лидеров в классе в любом секторе) , а для этого– необходимо искать более интересную форму проведения внеклассных мероприятий; практиковать рейтинговые вопросы обучающихся об уровне проведения различных мероприятий; более качественно проводить предметные недели с учётом современных требований; руководителям ШМО более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику современных технологий, особое внимание направить на совершенствование форм и методов организации урока и внеклассных мероприятий.

**Анализ укрепления учебно - материальной базы школы и её финансирования**

Финансирование школы в 2015г.-2016г. составило 200 тысяч рублей, данные целевые денежные средства поступили об депутата областного совета народных депутатов Быкова В.И. из них примерно 50890 тысяч рублей – ремонт канализации (присоединение школы к новой водопроводной скважине), и 149 110 тысяч рублей– на замену оконных блоков ( в 4-х кабинетах были заменены старые оконные блоки на новые пластиковые).

Однако проблем у школы много, прежде всего необходимо

заменить облицовочную плитку, требующую укладки уже не первый год, сделать ремонт капитальный актового зала(проводить мероприятия в нём с каждым годом становится невозможным(оконные блоки забиты картонным материалом, зимой находиться представляется опасным для своего здоровья), заменить мебель кабинетах и оборудование, заменить оконные оставшиеся оконные блоки (их ещё не замена и 3-я часть), они пришли в полную негодность, электропроводку, приобрести в связи с введением инклюзивного образования, ФГОС основного образования –хотя бы 8 компьютеров и 10 проекторов.

**Анализ работы по организации питания детей и здоровья учителей и обучающихся**

Все дети завтракают и обедают в школе, причём осуществляется питание – 40 рублей на обучающегося(20 рублей –из муниципального, 20 рублей–из регионального бюджета); на воспитанника– 70 рублей( 15 рублей–из муниципального бюджета, 55 рублей–родительская плата).

 Необходимо организовать питание учителей.

**Анализ работы школы по охране труда и жизни обучающихся и учителей**

В 2015-2016 учебном году коллективом школы проделана определённая работа по улучшению состояния охраны труда и жизни участников образовательного процесса.

Была проделана следующая работа:

1.Участие в подготовке и приёму школы к новому учебному году.

2. Проводился инструктаж ОТ с учителями, обучающимися и техперсоналом.

3.Прошли медосмотр. Своевременно делались прививки обучающимся и сотрудникам школы.

4. Проводились профилактические беседы и лекции по охране здоровья участников образовательного процесса.

5. Регулярно проводились санитарно-эпидемиологические наблюдения за столовой.

6. Осуществлялось еженедельно дежурство по школе дежурным классом, который следил за чистотой в коридорах, на лестницах и в вестибюле.

7. Осуществлялся контроль за освещённостью, температурным режимом, сохранностью мебели в классах .

8.Проводилась профилактика по искоренению вредных привычек (атинаркотическая, антиалкогольная, против курения ).

9.Проводились тренировочные мероприятия по эвакуации обучающихся из школы.

10Оформлены уголки безопасности детей от несчастных случаев и по предупреждению травматизма.

12. Проводились тематические родительские собрания, линейки и классные часы.

13.Проведена аттестация 10 рабочих мест.

Но вместе с тем необходимо обратить внимание на индивидуальную работу с обучающимися каждого классного руководителя, а также нужно продолжить работу по аттестации рабочих мест.

**Анализ профориентационной работы**

Профориентационная работа в школе начинается в 9 классе на уроках профильного самоопределения

 Трудоустройство выглядит так:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол – во вып. | В 10кл. | ПТУ | ССУЗ | ВУЗ | курсы | На работу | Не опр. | армия |
| 9 | 16 | 5(31%) | 11(69%) |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 6 |  |  | 2(33%) | 3(50%) |  |  |  | 1(16%) |

 **Анализ воспитательной работы за 2015-2016 учебный год**

Одна из основных целей воспитательной работы школы, поставленная на 2015 – 2016 учебный год: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Проводились заседания МО классных руководителей, психологические семинары, родительские собрания,где обсуждались и объяснялись вопросы: планирование на год, детская агрессия и её причины, возрастные особенности детей.

На встречи были приглашены специалист- психолог, зам. прокурора. А также в помощь классному руководителю в школе работает уполномоченный по правам ребёнка Жидкова З.Н., это человек с огромным стажем работы с трудными детьми, реагирует по первому сигналу на проблему в неблагополучной семье, именно она в том числе организовываете совместно с педагогами –организаторами Куиенковой С.И., Сониной Г.А. индивидуальные беседы, выступления на классных часах и родительских собраниях, посещение на дому – вот та помощь, которую оказывали эти люди в течение учебного года течение всего как этого, так и предшествующих лет неблагополучным семьям. Вся воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1.Нравственно – этическое воспитание.

2.Гражданское и патриотическое воспитание.

3.Правовое воспитание

4. Трудовое воспитание

5. Экологическое воспитание.

6. Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

7. Работа с родителями.

8. Работа с обучающимися дивиантного поведения.

9. Школьное самоуправление.

Что получилось удачно: сохранились традиции и система самоуправления, оказана методическая помощь классным руководителям.

В этом году были организованы поездки на по местам Боевой славы (Поныровский район)

Предложение: активизировать работу Управляющего Совета школы, родительских комитетов, Совета по профилактике безнадзорности, ученического Совета.

**Работа с родителями и общественностью**

В этом учебном году проведена определенная работа с родителями.

1. Родительские собрания проводились регулярно как классные, так и общешкольные, где поднимались вопросы успеваемости, посещаемости, ремонта классных кабинетов, досуга обучающихся.
2. Налажена работа родительского лектория.
3. Регулярно приглашались на планёрку родители детей группы «риска» и слабоуспевающих.
4. Родители оказывают разовую помощь в ремонте школы.
5. Участие родителей в конкурсах, олимпиадах недостаточна.
6. Организация выпускных вечеров и балов отличная (9, 11 кл.)
7. В школе проводится работа по решению возникающих проблем в тесном контакте с администрацией с/п Никольское.
8. Из всего сказанного необходимо сделать вывод о том, что иногда остаётся низкой посещаемость родительских собраний уважаемыми родителями. Управляющему Совету школы необходимо активизировать работу по всем текущим проблемам школы.
9. Классным руководителям рекомендуется изучить методику общения и работы с родителями в современных условиях.

**Анализ работы с семьями детей группы «риска»**

Планируя работу на год, ставилась цель – контролировать «семьи группы риска», в которых воспитываются следующие обучающиеся:

1.Горчукова Алина

2.Пронский Виктор

Составлены акты по проживанию детей. Ведётся наблюдение.

Предложение классным руководителям: внимательно изучить семьи обучающихся детей в классе.